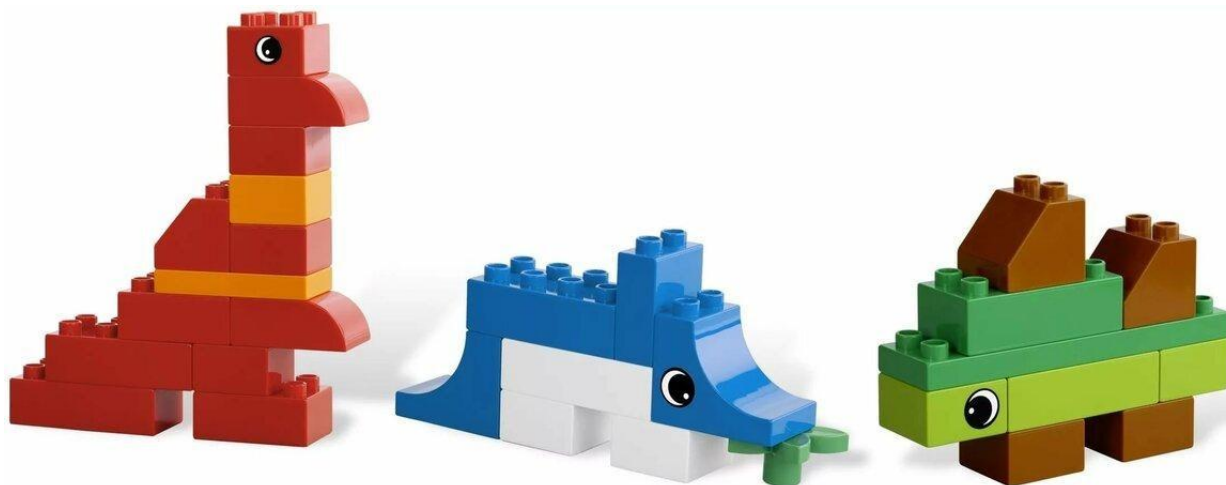


**Мастер – класс для родителей  
«Как играть в «ЛЕГО» вместе с детьми»**



## Цель:

- повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и обучения детей, развития интеллектуального и творческого потенциала детей посредством ЛЕГО-конструирования и степени их вовлечённости в образовательный процесс.

## Задачи:

- ознакомить родителей с инновационной деятельностью в группе;
- расширить и уточнить представления родителей о конструкторе «Лего»;
- формировать практические навыки игры в конструктор вместе с ребёнком;

## Оборудование:

- компьютерная презентация;
- наборы конструкторов: «Лего Дупло» (крупный), «Лего Дакта» (мелкий).
- стулья и столы по числу участников мастер – класса;

## План мастер-класса:

1. Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»
2. Вступительное слово.

3. Ознакомление с конструктором «Лего» и методами игры в него.

4. Практическая часть:

*Игра - экспериментирование «Уточка».*

*Игра «Построй свою историю».*

5. Представление историй

6. Рефлексия.

Ход мастер-класса:

### **1.Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся!»**

Родителей приглашают встать в круг и предлагают поприветствовать друг друга, улыбнуться, поздоровавшись разными способами: участники здороваются с каждым из присутствующих;

### **2. Вступительное слово.**

- Уважаемые родители! Хотелось бы начать свой мастер- класс с небольшого стихотворения:

Порой устаем от бессмыслицы вечного бега,  
Кому-то пытаюсь полезность свою доказать А  
лучше возьмем вечером мы детальки из «Лего»  
И будем с ребенком его мечту собирать!

- Сегодня я расскажу, почему нам просто необходимо играть в «Лего» вместе с нашими детьми. И раскрою секрет, как это сделать увлекательно!

### 3. Ознакомление с конструктором «Лего» и методами игры в него.

- Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Благодаря разработкам компании LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов. От рождения детям присуще стремление исследовать окружающий их мир. Известно, что дети лучше всего учатся в игре. В процессе игры создаются условия, позволяющие ребенку самостоятельно строить систему взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми.

«Лего» - самая популярная игра на планете. У слова «Лего» два значения: «я учусь» и «я складываю». Британская ассоциация торговцев игрушками присвоила конструктору звание - «Игрушка столетия». Вот характеристика, которой соответствует лучший в мире конструктор:

- Неограниченный потенциал игры. ·  
Подходит для девочек и мальчиков. ·  
Подходит для всех возрастов.
- Подходит для любого сезона. ·  
Здоровые и спокойные игры. ·  
Можно долго играть.
- Развивает воображение и творческие способности. ·  
Чем больше кирпичиков «Лего» – тем лучше.
- Качество видно в каждой детали.

- Конструктор «ЛЕГО» можно разделить на два больших класса: классическое мелкое «ЛЕГО» и крупное «ЛЕГО- Дупло».

«ЛЕГО- Дупло» предназначено для детей с полутора лет. В этих наборах не так много разнообразных деталей - в основном, прямоугольные и

квадратные кирпичики и пластинки. Многие автомобили в этом наборе разбираются на две части - платформа с колёсами и корпус машины. Во многих наборах есть дверцы, окошки, заборчики. Такие элементы очень оживляют строительство. Так же одним из плюсов этих наборов является обилие пластмассовых человечков и животных, которые крепятся к пластине. Кроме того в «Лего Дупло» много обучающих наборов, предназначенных для обучения ребёнка счёту, умению строить по инструкции, буквам.

### **Мелкий «ЛЕГО»- конструктор.**

«Лего Креатор». С наборов этой серии лучше всего начинать знакомство ребенка с классическим мелким «Лего». В нём много как тематических наборов с всевозможными, домиками, машинками, маяками, замками, так и просто коробков с кубиками, окошками с дверцами и черепицей.

«Лего Сити». Здесь имеются только тематические наборы, связанные с городом (полицейские участки, пожарные, скорая помощь, поезда ит.д.) Тематические наборы. «Лего» постарались собрать все самые популярные увлечения детей в своих тематических наборах. Здесь есть серии по отдельным фильмам и мультикам, всевозможные роботы монстры трансформеры, ниндзя и космические корабли.

«Лего Ракерс» - это наборы для сбора машинок, в которых есть инерционные механизмы.

«Лего Техник». Это очень интересные и очень сложные наборы, где модели собираются, в основном, не из кирпичиков, а из всевозможных втулок, шестерёнок и палочек. Благодаря этому, все модели имеют подвижные, механизированные части и дают хорошее представление о том, как работают рычаги, поршни, шестерёнки, как устроены машины изнутри.

«Лего Миндстромс». Это многофункциональный набор, содержащий множество датчиков и программируемых микросхем. С помощью него можно собирать настоящих роботов и самое главное – определять их поведение, создавать программы на специальном языке программирования.

-Как же играть в «Лего»?

- У многих родителей «Лего» ассоциируется с конструированием по инструкции. До 8-12 лет строить по инструкции ребёнок вряд ли будет. То есть, если он хочет и заинтересовался, то, пожалуйста. Но если он равнодушен
- изумительным постройкам, которые предлагают дизайнеры «Лего», то это тоже здорово. В этот период гораздо важнее развитие творчества и воображение, чем развитие пространственного мышления, которое активизируется при сборке по инструкции.
  - Родители обязательно должны играть без инструкций, делая сооружения налету. «Лего» очень похож на глину или пластилин - можно сделать всё, что угодно, смять в комок и сделать нечто совершенно другое. Тем не менее, купив новый набор, родителям стоит обязательно собрать его по инструкции. Зачем? Чтобы увидеть и понять все возможности деталей.
  - Обратите внимание на крепость постройки, покажите, как класть кирпичики перекрёстно, как прижимать детали, чтобы они плотно прилегли и как отделять их (не используя зубы).

*«Лего» – это творчество и хорошо, когда оно свободно от шаблонов и образцов!*

#### **4. Практическая часть.**

**Индивидуальная работа** *Игра - экспериментирование «Уточка».*

Цель: развитие творческого воображения родителей через моделирование уточки.

Оборудование: одинаковые наборы конструктора «ЛЕГО» по количеству родителей.

- Уважаемые родители, перед каждым из вас одинаковый набор конструктора «Лего» (3 кубика, 3 кирпичика).
- Давайте попробуем построить уточку без образца, не подглядывая друг у друга.
- Обратите внимание, в результате одинакового задания у вас получились уточки разные. Это и есть творческое воображение каждого человека.
- Если кто-то смоделировал перевернутую утку, т. е. кнопками кубика вниз, а трубками вверх, значит у этого человека нестандартное мышление.

**Вывод:** у каждого ребёнка своё видение мира, воображение, которое нужно развивать.

### **Работа в малых группах.**

#### *Игра «Придумай свою историю»*

Цель: совершенствование умения родителей организовывать игру вместе с ребёнком; формирование навыков общения.

Оборудование: наборы конструктора «Лего –Дакта».

- Сейчас, уважаемые родители, мы разделимся на творческие группы. (Предложить наборы конструктора и пластины. Дать задание: несколько слов). - Нужно придумать и построить с этими словами историю. Например: слова (кот, мост, страх). Родители моделируют историю с этими словами. Например: «Жил-был кот. Однажды он забрался на высокий мост, стало ему очень страшно. Приехали спасатели и сняли его с моста (родители строят кота, мост, спасателя и т. д.).
- У следующей группы другая история. Истории можно объединить одним персонажем.

## **5. Представление историй**

Каждая творческая группа показывает свою постройку и рассказывает сочиненную историю.

## 6. Рефлексия

Участникам предлагается оценить работу мастер–класса, выполнив два задания.

*Задание 1. Закончи фразу: «После сегодняшней встречи, я...»* *Задание 2. «Выбери цвет» (с помощью кубиков «Лего»)*

Если участники считают, что мастер–класс прошел плодотворно и им было интересно, они выбирают красный кубик, если есть какое-то неудовлетворение, что-то хотели бы изменить или добавить, участники выбирают желтый кубик. Если было непонятно и неинтересно, то выбирают зеленый кубик.

- в заключении мастер класса по легоконструированию все участники мастер –класса решили развивать творческие способности, конструкторские умения детей, воспитывать личности, которые способны самостоятельно ставить перед собой задачи и решать их, находя оригинальные способы решения.